



Inspectierapport

Christelijk kindercentrum Terbroek (KDV)
Rondweg 36
3785LC Zwartebroek
Registratienummer 110382973

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Barneveld
Datum inspectie:	02-07-2019
Type onderzoek:	Nader onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	03-07-2019

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	6
Gegevens voorziening	7
Gegevens toezicht	7

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 5 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd nader onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risico-gestuurd toezicht(RGT). Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met aandachtspunten uit vorige onderzoeken.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kinderdagverblijf en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per domein verder uitgewerkt.

Feiten over het kindercentrum

Het kinderdagverblijf in Terbroek is onderdeel van Christelijk Kindercentrum Terbroek, en gelegen aan de rand van Zwartebroek. Er zijn twee groepen, te weten peutergroep Oki-Doki en babygroep de Vlieger.

De buitenschoolse opvang van Christelijk Kindercentrum Terbroek is in basisschool Het Anker in Zwartebroek. De voorschoolse opvang van de basisschoolkinderen wordt (nog) gedaan in de peutergroep van het kinderdagverblijf.

Het kinderdagverblijf biedt opvang aan maximaal 30 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Inspectiegeschiedenis

Jaarlijks onderzoek 2017: Geen overtredingen

Jaarlijks onderzoek 2018: binnen herstelaanbod zijn overtredingen binnen de domeinen "veiligheid en gezondheid" en "verklaring omtrent het gedrag en personenregister" opgeheven.

Jaarlijks onderzoek feb. 2019: Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor tekortkomingen binnen de volgende domeinen: "Personeel en groepen" en "Veiligheid en gezondheid". Daarnaast zijn tekortkomingen geconstateerd binnen de domeinen "Pedagogisch klimaat" en "personeel en groepen"

Bevindingen op hoofdlijnen

De toezichthouder heeft op beide groepen de pedagogisch praktijk beoordeeld waarbij duidelijk zichtbaar verbeteringen waren ten opzichte van de observaties tijdens het vorige onderzoek.

Conclusie

Kinderdagverblijf Chr. Kindcentrum Terbroek voldoet bij dit onderzoek aan alle getoetste voorwaarden uit de Wet kinderopvang.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan van kindcentrum Terbroek bevat een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen.

De houder voldoet hiermee aan de gestelde eis.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met beroepskrachten onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument 'observatiekindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument 'observatie kindercentrum' een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Alle basisdoelen zijn tijdens de observatie duidelijk waargenomen. Enkele basisdoelen worden middels een voorbeeld uit de praktijk hieronder beschreven.

Feiten

Waarborgen van emotionele veiligheid

Respectvol contact (1-4)

*De beroepskrachten gedragen zich **sensitief en responsief** naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

Voorbeeld: Bij het buitenspelen loopt een dreumes wat te jammeren. De beroepskracht merkt het op en zingt terwijl ze naar de hem toeloopt: "Ik hoor jou, ik hoor jou, wat is er aan de hand?" en pakt hem op.

Structuur en flexibiliteit (0-4)

*Er is een dagschema met dagelijkse routines en activiteiten in een **herkenbare** en vertrouwde **volgorde**. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor **enige flexibiliteit** voor onvoorziene situaties of uitloop van geplande activiteiten.*

Voorbeeld:

Zodra er opgeruimd moet gaan worden zingen de beroepskrachten een daarbij passend liedje. Alle kinderen weten dat ze dan op de bank moeten gaan zitten waar ze opruim-taakjes krijgen. Ook het eind van de kring, tevens het moment dat het fruit gegeten gaat worden aan tafel, wordt door een liedje gekenmerkt. Alle kinderen pakken hun stoel en gaan uit de kring aan tafel zitten.

Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Kwaliteit spelmateriaal (0-4)

*Er is (binnen en buiten) voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. Er is **gesloten en open spelmateriaal** waar kinderen mee kunnen ontdekken en fantaseren. Er zijn (enkele) specifieke **speelhoeken**.*

De ruimte van de peutergroep is ingedeeld in verschillende specifieke speelhoeken. Er is een ruime huishoek, een beweeghoek, een bij het thema "Hatsjoe" passende ziekenhuishoek, een bouw/autohoek en twee tafels waarop gepuzzeld of geknutseld kan worden. Er is voldoende spelmateriaal aanwezig voor alle ontwikkelingsgebieden. Ook buiten is er verschillend materiaal, zoals rijdend speelgoed voor verschillende ontwikkelingsfasen, zandbakspeelgoed, stoepkrijt etc.

Taalverrijking (0-4)

*In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot **taalverrijking** (voorlezen, taalspelletjes, liedjes, rijm, verwoorden van ervaringen).*

De verschillende momenten in het dagprogramma worden veelal afgesloten en/of ingeluid door een liedje. Tijdens de kring vertelt de beroepskracht een verhaal, en er wordt op vaste momenten van de dag geteld tot 10.

Overdracht van normen en waarden

Uitleg en instructie (1-4)

*De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij **leggen uit** wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan **welk gedrag bij welke situatie** hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

Voorbeeld:

Een peuter gooit met Puk. De beroepskracht loopt naar de peuter en zegt: "Gooi maar niet met Puk, dan krijgt hij pijn in zijn buik. Zorg maar goed voor hem."

Een peuter haalt de knuffel uit haar tas. De beroepskracht loopt naar de peuter en zegt: "(naam kind), breng je Woefie weer terug in de tas, als je gaat slapen gaan we Woefie pakken." Samen brengen ze Woefie terug.

Conclusie

Op basis van onder ander bovenstaande observaties ende interviews met de beroepskrachten kan geconcludeerd worden dat de houderzorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.

Er wordt pedagogisch verantwoorde kinderopvang geboden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (aanwezige beroepskrachten)
- Observatie(s) (in beide groepen)
- Pedagogisch beleidsplan (Beleidsplan KDV 2019)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Christelijk kindercentrum Terbroek
Website : <http://www.kindercentrumterbroek.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000041522850
Aantal kindplaatsen : 30
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder : Wilhelmina Hendrika van de Peut van Putten
KvK nummer : 73486108
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres : Postbus 5364
Postcode en plaats : 6802EJ ARNHEM
Telefoonnummer : 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door : Karen Stegeman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Barneveld
Adres : Postbus 63
Postcode en plaats : 3770AB BARNEVELD

Planning

Datum inspectie : 02-07-2019
Opstellen concept inspectierapport : Niet van toepassing
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 03-07-2019
Verzenden inspectierapport naar houder : 03-07-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 03-07-2019
Openbaar maken inspectierapport : 10-07-2019