



VVE- beleidsplan

Inleiding

In dit VVE-beleidsplan staat beschreven op welke wijze Christelijk Kindercentrum Terbroek binnen de peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf uitvoering wil geven aan de Voor- en Vroegschoolse Educatie. Dit VVE-beleidsplan is bestemd voor ouders, pedagogisch medewerkers, stagiaires, onderwijskrachten en ander belangstellende. Het beleidsplan geeft de Gemeente Barneveld als subsidieverstrekker inzicht in de doelstellingen en activiteiten, welke met behulp van de verstrekte subsidie kunnen worden gerealiseerd. Ouders worden aan de hand van dit VVE-beleidsplan geïnformeerd over onze visie en ons Vve-aanbod, zodat zij weten wat zij mogen verwachten en wat er van hen als ouders wordt verwacht. In het kader van voorschoolse educatie en doorgaande leerlijnen is het voor het basisonderwijs van belang te weten wat de kinderopvang en peuterspeelzaal op dit terrein biedt. Het VVE-beleidsplan is de basis voor het werkplan op locatie. Het VVE-beleidsplan is nooit af. Nieuwe ervaringen en nieuwe inzichten met betrekking tot de ontwikkeling van de kinderen en de begeleiding daarin, zijn voor directie, pedagogische medewerkers en ouders reden om dit VVE-beleidsplan te bekijken en indien nodig aan te passen.

Vanuit het Rijk worden in het kader van het Onderwijsachterstandenbeleid gelden beschikbaar gesteld voor Voor- en Vroegschoolse Educatie. Doel hiervan is om kinderen al op jonge leeftijd zodanig te ondersteunen dat zij zonder achterstand op de basisschool kunnen starten. Binnen de Gemeente Barneveld is een VVE-stuurgroep actief, onder leiding van de heer K. Veldman. In deze stuurgroep zitten leidinggevende van de verschillende locaties uit de gemeente Barneveld waar VVE wordt aangeboden. Voor Christelijk Kindercentrum Terbroek zit Heidi van de Peut in de stuurgroep. De stuurgroep bespreekt het VVE-beleid van de Gemeente Barneveld en maakt afspraken en plannen om VVE-beleid zo goed mogelijk te laten functioneren. Verder ondersteunt de Gemeente Barneveld de VVE-locatie door de inzet van een VVE-specialist die de pedagogisch medewerkers ondersteunt en adviseert. Jaarlijks legt Christelijk Kindercentrum Terbroek aan de Gemeente Barneveld verantwoording af over de inzet van de VVE gelden.

Werkwijze

Als basis voor onze VVE-werkwijze wordt gewerkt met een VVE-programma Uk en Puk. Dit programma wordt op de peuterspeelzaal en op het kinderdagverblijf gebruikt. Ter bevordering van de positieve effecten op de brede ontwikkeling van het jonge kind wordt aan alle kinderen die gebruik maken van het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal het programma geboden. Peuters met een taalontwikkelingsachterstand wordt extra ondersteuning geboden om achterstanden voor de start in groep 1 van het basisonderwijs te verminderen of zelfs op te heffen. Peuters met een VVE-indicatie komen 3 ochtenden op de peuterspeelzaal. Als er VVE-activiteiten individueel of in een kleine groep worden gedaan, zorgt de pedagogisch medewerker ervoor, dat in ieder geval de kinderen met een VVE indicatie aan de activiteit deelnemen. Alle kinderen met een VVE indicatie hebben een eigen mapje, waarin de volgende gegevens zijn opgenomen: gegevens peuter, plan van aanpak en observaties.

Ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op het leerproces van het kind. Het is dan ook van belang om de ouders bij de thema's te betrekken, zodat de doorgaande lijn thuis ook wordt gestimuleerd. Ouders worden geïnformeerd over het thema waaraan we werken via de maandelijkse nieuwsbrief. Daarnaast krijgen ze aan het begin van het thema een themablad, waarin staat wat voor activiteiten er op het kindercentrum worden gedaan en hoe men thuis kan aansluiten bij het thema op het kindercentrum. Via de mail krijgen alle ouders dit themablad en de ouders van VVE kinderen krijgen hem ook nog gekopieerd.

Vier keer per jaar hebben we ook een boek van boekenpret, dat aansluit bij het thema. Alle kinderen krijgen dan dat boek mee naar huis, met daarbij informatie over het boek en tips bij het voorlezen voor de ouders. Voor de kinderen zijn er ook knutselbladen bij. Door thuis dit boek voor te lezen, worden de kinderen nog meer vertrouwd met de woorden die bij het thema horen. Wekelijks kunnen de kinderen ook een boek ruilen op de peuterspeelzaal. Dit boek zoeken de kinderen zelf met de leidster uit. Samen bekijken ze het boek en bespreken ze het boek dat ze terug brengen. Ouders hebben aan het begin informatie gekregen over dit boekprogramma en tijdens een ouderavond is het belang van voorlezen verteld.

In de laatste week van de maand is er op de peuterspeelzaal van 11.30 tot 11.45 uur het liedjeskwartier. Ouders worden uitgenodigd om samen met de kinderen te komen zingen. In dat kwartier zingen we liedjes, die bij het thema passen en liedjes die vaak gezongen worden. Soms wordt er ook een boek voorgelezen of een verhaal verteld.

Om peuters optimale ontwikkelingskansen te kunnen bieden, heeft het kindercentrum wel een taak ten opzichte van ouders. De ouders zijn en blijven voor hun peuters. De sluitende aanpak (het vormgeven van de doorgaande ontwikkelingslijn) zal in de eerste plaats door de ouders in de thuissituatie vormgegeven moeten worden. Informatieuitwisseling, overleg en afstemming m.b.t. de aanpak van de individuele peuter zijn taken die het kindercentrum ten opzichte van ouders heeft. Voor veel ouders werkt de informatie-uitwisseling als extra ondersteuning. Door het laagdrempelig karakter leggen ouders vragen, zorgen en andere opvoedkwesties neer bij de pedagogisch medewerkers. Wanneer het betrekking heeft op opvoedondersteuning heeft de pedagogisch medewerker een verwijzende taak. Het uitvoeren van dit aanbod moet door gespecialiseerde deskundigen gebeuren. Ten aanzien van signalering van een taalontwikkelingsachterstand bij een peuter worden de ouders intensief betrokken en hun wordt verzocht ondersteuning te bieden bij de extra begeleiding door de pedagogisch medewerkers.

Uitgangspunten van het ouderbeleid

In een goed contact tussen pedagogisch medewerker en ouder is er wederzijds vertrouwen in elkaar, een vertrouwensband. Christelijk Kindercentrum Terbroek hanteert daarbij de volgende uitgangspunten:

- Doel dat alle ouders zich thuis voelen op de locatie
- Aan de hand van het plan van aanpak en het observatie formulier, krijgen ouders 2x per jaar een oudergesprek hoe de ontwikkeling van hun peuter verloopt.
- Ouders krijgen voldoende gelegenheid om hun wensen en hun kritiek over te brengen.
- ouders met verschillende visies en gewoonten in de opvoeding voelen zich geaccepteerd en gerespecteerd.
- Ouders kunnen advies krijgen ten aanzien van de ontwikkeling, verzorging en opvoeding.

Wat kan de ouder van de pedagogisch medewerker verwachten en wat verwacht de pedagogisch medewerkers van de ouders:

- Een open contact, omdat dit de basis legt voor de ontwikkeling van de peuter.
- Betrokkenheid, zij delen de zorg en de opvoeding.
- Respect voor de werkwijze, medewerking en erkenning van regels en grenzen die er zijn.

Het contact tussen de ouder en de pedagogisch medewerker betreft altijd zaken die te maken hebben met de eigen peuter. Dit betekent dat er geen informatie gegeven wordt over andere peuters.

- Respect voor eigen taal.
- Bij kinderen met een ontwikkelingsachterstand wordt verwacht dat de ouder in de thuissituatie de peuter extra begeleid. De ouder sluit aan op het thema, door de tips uit het themablad ter hand te nemen.
- De ouder neemt de tijd om thuis het kind voor te lezen.

De contacten tussen ouder en de pedagogisch medewerker krijgen vorm door:

- Intakegesprek
- Korte gesprekken tijdens het brengen en halen
- 2x per jaar een 10 minuten gesprek
- Ouderavond
- Op afspraak

Personeel

De pedagogisch medewerkers van Christelijk Kindercentrum Terbroek hebben minimaal een diploma SPW3. De pedagogisch medewerkers hebben reeds een certificaat om te werken met Uk en Puk. De leiding van het kindercentrum zal zorg dragen voor de borging van Uk en Puk. Dit doen zij door observatie en feedback gesprekken met de pedagogisch medewerkers. Ook tijdens personeelsvergaderingen zal VVE-begeleiding regelmatig ter sprake komen.

De pedagogisch medewerker is eindverantwoordelijke voor het inhoudelijke aanbod, de werkwijze op de groep en het volgen van de ontwikkelingen van de peuters. De pedagogisch medewerker is ook degene die de oudergesprekken, behorend bij het volgsysteem, voert. Bij eventuele zorgen omtrent de ontwikkeling is zij verantwoordelijk voor de contacten met ouders en zorgcoördinator van het CJG. Naast de medewerkers in vast of tijdelijk dienstverband hebben we ook regelmatig stagiaires die ons team versterken. Wij verwachten van ons personeel dat zij enthousiast en gemotiveerd zijn om de kinderen te begeleiden. Ouders mogen verwachten dat hun kinderen op een deskundige en vriendelijke wijze worden begeleid.

Gemeente

Christelijk Kindercentrum Terbroek is een geregistreerde peuterspeelzaal en kinderopvang van de Gemeente Barneveld. Middels de subsidierelatie voor zowel het peuterspeelzaalwerk als ook het VVE-aanbod, is er sprake van een intensieve samenwerking tussen Gemeente Barneveld en Christelijk Kindercentrum Terbroek. Daarnaast is de intensieve samenwerking ook gebaseerd op een gedeelde maatschappelijke verantwoordelijkheid van beide organisatie. Christelijk kindercentrum Terbroek moet voldoen aan de wet- en regelgeving Kinderopvang. De Gemeente Barneveld heeft een toezichthoudende taak t.a.v. de omvang, de kwaliteit en het functioneren van de kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. De Gemeente heeft het toezicht op de kwaliteit gedelegeerd aan de GGD. Bijna jaarlijks worden de kinderopvang en peuterspeelzaal van Christelijk Kindercentrum Terbroek geïnspecteerd. Het inspectierapport is openbaar; indien tekortkomingen worden geconstateerd, heeft de Gemeente een handhavende verantwoordelijkheid.